**1.« Что это?»**

Игра направлена на формирование быстрой реакции на слово, способствует активизации устойчивых ассоциаций.

Жёлтые, красные, осенние…

Холодный, белый, пушистый…

Чистое, голубое, звёздное…

Журчит, бежит, звенит…

Светит, пригревает, палит…

Стучит по крыше, льёт, моросит…

Дует, шумит, завывает…

**2. «Подбери нужное слово».**

Цель: учить подбирать названия действий названиям объектов.

Ветер (что делает?)-дует, завывает, шумит.

Солнце-светит, жарит, пригревает.

Снег- хрустит, летит, кружится.

Дождь-брызжет, моросит, капает.

Ручей-журчит, звенит, бежит.

Листья-шуршат, колышутся, шелестят.

Гром- гремит, громыхает.

**3. «Подскажи словечко».**

Игра направлена на подбор антонимов в соответствии с контекстом высказывания.

Гром гремит, а молния…

Снег скрепит, а листья…

Дождь идёт, а облака…

Ветер пронизывающий, а солнце…

**4. «Составь словосочетание».**

Цель: учить детей составлять словосочетание с предложенными словами.

Хмурое… Багряные…

Обманчивое… Клейкие…

Моросящий…

Колючий…. Слепящее…

Ураганный… Лазурное…

Звонкий…

**5. «Подбери слово».**

а) Подбор названий действия к названиям объектов:

дождь, снег (что делает?)-идёт

листья, цветы-распускаются

ручей, река-бежит

молния, гроза-сверкает

б) Подбор сравнений:

Пушистые облака похожи на (вату).

Чистый дождь похож на (слёзы).

Жёлтое солнце похоже на (блин).

Белый снег похож на (белое покрывало).

Пушистый снег похож на (пуховый платок).

Звонкий ручей похож на (звон колокольчика).

Быстрый ручей похож на (поток машин на дороге).

Дождинки бегут по лицу как (слёзы).

в) Подбор названия объекта к названиям признаков:

чистый, быстрый, проворный-ручей;

пушистые, лёгкие, воздушные-облака;

голубое, прозрачное, чистое-небо;

яркое, лучистое, тёплое-солнце;

ласковый, порывистый, знойный-ветер;

грибной, слепой, моросящий-дождь;

молодые, клейкие, зелёные-листочки.

г) Подбор существительных.

Тает(что?)-снег, сугроб, сосулька, лёд, снеговик.

Бегут-ручьи, дни, люди.

Распускаются-почки, листочки, цветы.

Появляются-проталины, трава, насекомые.

Покрываются листьями-деревья, кустарники.

Светит-солнце, луна.

Завывает-ветер, волк, собака.

Хрустит-снег, сахар, стекло.

Сверкает-снег, роса, дождинка, звёзды.

Шумит-ветер, ребёнок, дождь.

**6. Игры на словообразование.**

а) «Большой-маленький».

Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов:

дождь-дождичек облако-облачко

ветер-ветерок туча-тучка

небо-небушко снег-снежок

трава-травушка листок-листочек

солнце-солнышко ручей-ручеек

б) «Скажи ласково».

Образование прилагательных.

Солнце жёлтое, а солнышко…(жёлтенькое).

Снег белый, а снежок…(беленький).

Ветер тёплый, а ветерок…(тёпленький).

Небо голубое, а небушко…(голубенькое).

Дождь холодный, а дождичек…(холодненький).

Ручей быстрый, а ручеек…(быстренький).

Листья пёстрые, а листочки…(пёстренькие).

Облако пушистое, а облачко…(пушистенькое).

в) «Закончи предложение».

Образование наречий.

Весной солнце яркое, а летом ещё…(ярче).

Весной дождь тёплый, а летом ещё…(теплее).

Дождь идёт сильно, а с ветром ещё…(сильнее).

г) Подбор однокоренных слов.

Ветер-ветерок, ветрище, ветреный, ветреная.

Снег-снежок, снежинка, снеговик, снежный, снежная.

Ручей-ручеек, ручьи.

Солнце-солнышко, солнечный, солнечная, солнечный (зайчик).

Дождь-дождичек, дождинка, дождливый, дождливая.

Облако-облачное, безоблачная, облачко.

**7. Словоизменение.**

а) «Один-много».

Изменение существительных, согласование с числительными

Облако-одно облако, два облака…пять облаков.

Снежинка -одна снежинка, две снежинки…пять снежинок.

Ручей –один ручей, два ручья…пять ручьёв.

Листок –один листок, два листка…пять листков.

Дождинка-одна дождинка, две дождинки…пять дождинок.

б) Согласование прилагательных и существительных в роде и числе.

Солнце (какое?)-тёплое.

Небо-чистое.

Дождь-тихий.

Снег-чистый, белый.

Ручей-звонкий.

Ветер-ураганный.

Лёд-прозрачный.

Сосулька-ледяная.

**8. «Найди лишнее слово».**

Цель: закреплять умение вычленять слова-синонимы, проводить семантический отбор.

Идёт, льёт, моросит, падает.

Рассыпчатый, рыхлый, мягкий, тёплый.

Зелёные, разноцветные, мохнатые.

Чистое, безоблачное, голубое, ясное.

Яркое, слепящее, знойное, желтое.

Сильный, ураганный, порывистый, знойный.

**9. «Какое слово не подходит?»**

Мороз, морозный, моросит, заморозил.

Солнце, солнечный, сон, солнышко.

Ручей, ручеек, ручник.

Листья, лиственный, лиса, листочек.

**10. « Скажи наоборот».**

Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов.

Небо-земля.

Пасмурный-ясный.

Ветер-безветрие.

Заморозки-оттепель.

Снежный-ясный.

Холодный-тёплый.

Метель-мороз.

Быстрый-медленный.

Звонкий-тихий.

Облачно-безоблачно.

Белые-чёрные.